МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине
«Иностранный язык (немецкий)»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
профиль подготовки «Менеджмент»
2023 года набора

Волгодонск
2023

**Лист согласования**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 38.03.02 Менеджмент
профиль подготовки «Менеджмент»

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «*Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины*» протокол № __9___от « 24 » _____04_____ 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент _____ И.В. Усова
подпись
«24» _____04_____ 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ А.А. Морозова
подпись
«24» _____04_____ 2023 г.

**Согласовано:**

Представитель работодателя
Директор по продажам АО «Цимлянский судомеханический завод» _____ Лазурченко Т.О.
подпись
«24» _____04_____ 2023 г.

Финансовый директор ООО «Мир обоев» _____ Путанашенко Т.С.
подпись
«24» _____04_____ 2023 г.

Содержание


| | С. |
|---|---|
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств) | 3 |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 3 |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 9 |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания | 11 |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 13 |

## 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК 4 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы[1], формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[2] | Контролируемые разделы и темы дисциплины[3] | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций[4] |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК-4 | **Знать** | | УО, П.Р., СРС | 1.1-1.4, 2.1, 2.2,2.3, 2.4,2.5, 2.6,2. | Контрольные вопросы | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; ответы на контрольные вопросы; Выполнение тестовых заданий |
| | Уровень 1: | структурно-функциональные типы речи; базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков; | | | | |
| | Уровень 2: | дифференциальные признаки функциональных разновидностей речи; языковые, коммуникативные нормы русского и иностранного языков; | | | | |
| | Уровень 3: | жанровые особенности текстов разных стилей; современную теоретическую концепцию культуры речи | | | | |
| | **Уметь** | | П.Р., СРС.,УО<br><br>работа в малых группах | | Тестовые задания | |
| | Уровень 1: | выдвигать тезис и аргументировать его; представлять структурно-семантический каркас выступления; работать со справочной литературой; | | | | |
| | Уровень 2: | оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой | | | | |

[1] Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

[2] Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

[3] Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

[4] Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | единицы в речевой деятельности; | | | | |
| | Уровень 3: | продуцировать связные правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения на родном и иностранном языках | | | | |
| | **Владеть** | | П.Р., СРС | | Тестовые задания | |
| | Уровень 1: | навыками оценки устного и письменного текста с точки зрения действующих языковых норм; | работа в малых группах | | | |
| | Уровень 2: | навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста; | | | | |
| | Уровень 3: | техникой речевой коммуникации, основанной на современном состоянии языковой культуры | | | | |
| ОПК-4 | **Знать** | | П.Р., СРС | 1.1-1.4, 2.1, 2.2,2.3, 2.4,2.5, 2.6,2. | Контрольные вопросы | Ответы на контрольные вопросы; Выполнение тестовых заданий |
| | Уровень 1: | содержание процессов самоорганизации и самообразования | | | | |
| | Уровень 2: | особенности реализации процессов самоорганизации и самообразования | | | | |
| | Уровень 3: | технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования | | | | |
| | **Уметь** | | П.Р., СРС | | Тестовые задания | |
| | Уровень 1: | планировать цели осуществления деятельности | работа в малых группах | | | |
| | Уровень 2: | устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности | | | | |
| | Уровень 3: | самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности | | | | |
| | **Владеть** | | П.Р., СРС | | Тестовые задания | |
| | Уровень 1: | приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности | работа в малых | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Уровень 2: | технологиями организации процесса самообразования | группах | | | |
| | Уровень 3: | приемами целеполагания во временной преспективе, способами планирования,организации, самоконтроля и саооценки деятельности | | | | |

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык(немецкий)» проводится в форме зачёта (1 семестр). В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

| Текущий контроль (50 баллов[5]) | | | | | | Промежуточная аттестация (50 баллов) | Итоговое количество баллов по результа-там текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Блок 1 | | | Блок 2 | | | | |
| Лекционные занятия ($X_{1)}$ | Практические занятия ($Y_1$) | Лабораторные занятия ($Z_1$) | Лекционные занятия ($X_2$) | Практические занятия ($Y_2$) | Лабораторные занятия ($Z_2$) | от 0 до 50 баллов | Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено |
| - | - | - | - | - | - | | |
| Сумма баллов за 1 блок = - | | | Сумма баллов за 2 блок = - | | | | |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

| Вид учебных работ по дисциплине | ***Количество баллов*** | |
|---|---|---|
| | ***1 блок*** | ***2 блок*** |
| *Текущий контроль (50 баллов)* | | |
| Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета | - | - |
| Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам | - | - |
| *Промежуточная аттестация (50 баллов)* | | |
| Зачет по дисциплине «Иностранный язык» проводится в виде ответов на контрольные вопросы для промежуточной аттестации. Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопросы позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов. | | |
| | | |

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

[5] Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки нарушающие коммуникацию или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась мягкость речи и достаточно правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов, но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. го высказывание было связным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако был сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темпы речи были несколько замедленные. Отмечались ошибки в произношении. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достиг нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашена. Темп речи был достаточно замедленным.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится на зачете, если:

- обучающийся только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Было допущено большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.
- имеются систематические пропуски обучающийся практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания помогают студенту представить свой уровень знаний и побуждают его к повторению разделов немецкой грамматики, лексики, ориентируют на конкртеные формы работы.

В рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» применяются текущие контрольные тесты. Они подразделяются на тесты, контролирующие понимание прочитанного, свободу общения на немецком языке, культурологические и страноведческие знания.

После изучения материала по отдельным темам студентам предлагается выполнить тестовые задания, которые содержат задания только закрытого и смешанного типов.

Тема считается освоенной, если студент дает не менее 90% правильных ответов.

## 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Контроль промежуточных знаний проводится в конце семестра в форме лексико-грамматического теста и беседы по темам.

Перечень примерных вопросов к зачету

Разговорные темы:

1.Моя визитная карточка.
2.Мой город, мой край..
3.Организация путешествия.
4.Современные виды отдыха
5. Мой дом, моя квартира.
6. Мой рабочий день.
7. Страна изучаемого языка
8. Моя Родина-Россия.
9.Времена года.
10.Мой университет.

Грамматические темы:

1. Имя существительное: род, число, падеж.
2. Виды артиклей. Определенный и неопределенный артикли.
3. Имя числительное: количественное, порядковое, дробное.
4. Основные формы глагола.
5. Порядок слов в предложении.
6. Структура немецкого предложения.
7. Виды предложений по цели высказывания.
8. Вопросительные слова.

9. Вопросительные предложения.
10. Предлоги места и направления.
11. Безличные предложения.
12. Притяжательные прилагательные и местоимения.
13. Виды глаголов: слабые, сильные, неправильные.
14. Модальные глаголы.
15. Вспомогательные глаголы.
16. Глаголы с отделяемыми/неотделяемыми приставками.
16. Образование прошедшего времени (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt)
17. Образование будущего времени.
18. Степени сравнения прилагательных.
19. Указательные местоимения.
20. Виды придаточных предложений.

Критерий оценки:
Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать языковые средтсва для коммуникации на иностранном языке.

Шкала оценивания

| Критерии и шкала оценок | | | |
|---|---|---|---|
| Обучающийся только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Было допущено большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. | Студент сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достиг нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашена. Темп речи был достаточно замедленным. | Студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. го высказывание было связным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако был сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темпы речи были несколько замедленные. Отмечались ошибки в произношении. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в | Студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки нарушающие коммуникацию или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась мягкость |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты. | речи и достаточно правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов, но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. |
| до 60% | 61-75 % | 71-85 % | 86-100 % |
| неуд | удовлетворительно | хорошо | отлично |

**2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

Тестовые задания

**Раздел №1**

Вариант 1

Задание 1.

Выберите правильный вариант ответа

1. Katarina und Otto … noch sehr klein.

a) ist b) seid c) sind

2. Meine Schwester … 21 Jahre alt.

a) ist b) bin c) sind

3. Sabine ist klein, … lernt nicht, … spielt.

a) er b) wir c) sie

4. Monika und Georg gehen in die Schule. … lernen sehr gut.

a) es b) sie c) er

5. Anna, Peter und Inge antwort… prima.

a) –st b) –en c) –t

6. Frau Miller arbeit… in der Schule. Sie ist Lehrerin.

a) –t b) –en c)–et

7. Die Kinder spiel… im Hof Fussbal.

a) –en b) –st c)–et

8. Ich fahre am Samstag gern nach Paris. Und wohin … du am Samstag?

a) fahrt b) fährst c) färst

9. Anna... das Heft und schreibt sehr fleissig alle Űbungen.

a) nimmt b) nehmen c) nehmt

10. Herr Dieter … immer früh … (aufstehen).

a) auf stehen b) steht auf c) steh auf

11. Der Besucher … das Formular … (ausfüllen).

a) füllt aus b) aus füllt c) füllen aus

12. Die Studenten lernen Deutsch erst zwei Monate, aber sie … schon recht gut schreiben, lesen und sprechen.

a) kann b) könnt c) können

13. Die Mutter fragt Andreas: „Mein Sohn, … mir bitte helfen – ins Geschäft gehen und Brot kaufen?“

a) kannst b) könnst c) könnt

14. Ich … im August nach Deutschland fahren und dort drei Wochen in Berlin Deutsch lernen.

a) wollte b) wollt c) will

15. „Friedrich, … du jetzt Hausaufgaben machen oder gehst du spazieren?“ – fragt die Oma.

a) willst b) will c) wollst

Задание 2.

Прочтите текст и ответьте на вопросы, следующие за текстом, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

**Franz Schubert**

In Wien, Nussdörfer-Strasse 54, befindet sich das Geburtshaus des Komponisten Franz Schubert. Die Schuberts waren arm, sein Vater war Lehrer und er hatte seine "Schule" und die Wohnung in einem Haus. "Die Schule"- das war ein Zimmer im Erdgeschoss.
Lehrer bekamen damals kein Geld vom Staat, sie mussten von dem Schulgeld leben, das die Eltern der Schüler ihnen gaben.
Vater Schubert wurde von den Schülern geliebt. Im Jahre 1796 hatte er 174 Schüler, aber die meisten gehörten zu den ganz Armen und er unterrichtete sie ohne Geld. Im ersten Stock des Hauses lag die Wohnung: ein Zimmer für alle und eine sehr kleine Küche. Das Zimmer wurde nicht geheizt und es war darin immer kalt. Nur in der Küche war es warm und man sagt, Franz wurde deshalb in der Küche geboren.

Die Schuberts hatten vierzehn Kinder, von denen neun starben. In einem Zimmer lebten also sieben Personen.
Als Franz Schubert 17 Jahre alt war, wurde er Hilfslehrer bei seinem Vater,aber er blieb es nicht lange. Bald beschäftigte er sich nur mit Musik. Schubert schrieb acht Simfonien, zweiundzwanzig Sonaten, Opern und sehr viele Lieder.

1 .Das Geburthaus des Komponisten Schubert befindet sich in…
a. Berlin
b. Wien
c. Deutschland

2. Der Vater war ... von Beruf.
a. Lehrer
b. Ingenieur
c. Musiker

3. Im Jahre 1796 hatte Vater Schubert…
a. 174 Schüler
b. viele Schüler
c. keinen Schüler

4. Die Wohnung Schuberts besteht aus…
a. 3 Zimmer
b. einen Zimmer und kleiner Küche
c. 2 Zimmer

5. Die Familie Schuberts war…
a. nicht besonders gross
b. klein
c. gross

6. „Die Schule“ befindet sich …
a. im zweiten Stock
b. im Erdgeschoss
c. im ersten Stock

7. Die Schuberts hatten… Kinder.
a. 12
b. 15
c. 14

8. Franz Schubert schrieb …
a. 8 Simfonien und 22 Sonaten
b. 9 Simfonien und 20 Sonaten
c. 6 Simfonien und 21 Sonaten

Задание 3.
Прочтите текст. Заполните пропуски словами так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.

Weinachten

Weinacten ist das Fest von **1**_____.
In den deutschsprachigen Länder wird es schon am Abend des **2**_____, dem Heiligen Abend, gefeiert.
Ein **3**_____ stand schon im Wohnzimmer.
Man schmückt den **4**_____ und zündet die Kerzen an.
In den meisten Familien ist eine feste Tradition, an diesem Tag zum **5**_____ zu gehen .

**1**. **A.** Christi Geburt **C.** Kruzifix
**B.** Christi Auferstehung **D.** Christi Ewigkeit

**2**. **A.** 25. Dezember **C.** 1. Januar
**B.** 24. Dezember **D.** 31. Dezember

**3.** **A.** Weinachtsbaum **C.** Weinachtsmarkt
**B.** Weinachtspyramide **D.** Weinachtsstimmung

**4.** **A.** Wohnung **C.** Weinachtsbaum
**B.** Büro **D.** Fenster

**5.** **A.** Freunden **C.** Arbeit
**B.** Restaurant **D.** Gottesdienst in der Kirche

Вариант 2

Задание 1.
Выберите правильный вариант ответа
1. Der Lehrer sagt: „Kinder, ihr … heute sehr fleissig.“

a) bist b) seid c) bin

2. Wir … schon gross.

a) sind b) bin c) ist

3. Das Buch auf dem Tisch ist dick. … ist sehr interessant.

a) sie b) es c) er

4. Der Junge heisst Olaf. … ist schon 17 Jahre alt.

a) er b) sie c) es

5. Wir wiederhol… alle Vokabeln und schreib… dann ein Diktat.

a) –st b) –t c)–en

6. Herr Kramer sagt: „Peter, du lern… nicht besonders gut“.

a) –e b) –st c) –et

7. Ich sitz… und mach… die Hausaufgaben.

a) –e b) –st c) –et

8. Klaus … immer sehr gut und schnell.

a) liest b) lest c) lesen

9. Ich esse gern Brot und Butter, und meine Schwester …sehr gern Schokolade.

a) essen b) ißt c) esst

10. Heute … wir die Sachen in den Koffer … (einpacken).

a) ein packen b) packen ein c) packt ein

11. Wann … dein Pass … (ablaufen)?

a) laufen ab b) läuft ab c) laufst ab

12. Die Hausaufgabe ist heute sehr schwer, und Ingrid … sie nicht machen.

a) können b) könnt c) kann

13. Der Vater sagt: „Kinder, das Wetter ist heute so schön! Ihr … spazierengehen!“

a) können b) könnt c) kannst

14. Meine Schwester … Lehrerin werden und in der Schule arbeiten.

a) wollt b) wollen c) will

15. Alle Studenten aus unserer Hochschule … fleissig studieren.

a) will b) willst c) wollen

Задание 2.

Прочтите текст и ответьте на вопросы, следующие за текстом, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

Vom Peter Wambach und seine Familie

In der BRD, in der Stadt München, einer schönen Stadt im Bundesland Bayern lebt mit seiner Familie Peter Wambach, 38 Jahre alt. Er ist als Dozent für Mathematikwissenschaften an der Universität tätig. Seine Frau Karin ist 34 Jahre alt und als Sekretärin arbeitet. Sie haben drei Kinder.
Die Töchter, Sabine und Cornelia, sind beide neun Jahre alt, sie sind als

Zwillinge zur Welt gekommen. Der Sohn Mario, ist erst zwei Jahre alt.
Sabina und Cornelia gehen seit vier Jahren mit grosser Begeisterung in der Grundschule. Sie lernen gut und bekommen gute Noten. Seine Lieblingsfächer sind Lesen, Schreiben, Rechnen und Religion. Der Sohn Mario geht schon in den Kindergarten.
Karin hat auch eine Schwester, Jutta, 20 Jahre alt. Nach dem Abitur hat sie ein Jurastudium in der Hochschule in Hamburg begonnen.
Die Familie Wambach wohnt in einem schönen grossen Haus. Im Erdgeschoss befinden sich die Küche und das Esszimmer, das Badezimmer, das Schlafzimmer sowie ein grosses Wohnzimmer mit Blick auf den Garten. Im ersten Stock befinden sich Peters Arbeitszimmer mit Computer und Faxanschluss sowie das Kinderzimmer und das Gästezimmer.
Bayern ist das grösste Agrarland mit schönen Landschaften. Früher nannte man München Hauptdorf, heute ist es eine internationale Stadt mit vielen Sehenswürdigkeiten.

1. Munchen ist die Hauptstadt des Bundeslandes …
    a. Bayern
    b. Brandenburg
    c. BRD

2. Peter Wambach ist als… tätig.
    a. Proffessor
    b. Dozent
    c. Lehrer

3. In der Familie gibt es .... Kinder.
    a. fünf
    b.zwei
    c. drei

4. Die Familie wohnt in einem schönen grossen Haus mit....
    a. Sechs Zimmer
    b. Zwei Zimmer
    c. Sieben Zimmer

5. Die Schwestern gehen in der …
    a. Realschule
    b. Grundschule
    c. Hochschule

6. Peters Arbeitszimmer befindet sich im…
    a. zweiten Stock
    b. ersten Stock
    c. Erdgeschoss

7. Die Töchter, Sabine und Cornelia, sind …
    a. 9 Jahre alt
    b. 2 Jahre alt
    c. 8 Jahre alt

8. Die Frau Karin arbeitet als …
    a. Sekretärin
    b. Lehrerin
    c. Hausfrau

Задание 3. Прочт ите текст. Заполните пропуски словами так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.

Feste

Der Weinachtsbaum steht auch auf den 1_____ oder in den Gärten von Wohnhäusern .
Die Kinder freuen sich immer über **2**_____.
Im Norden Deutschlands bringt der **3**_____ Geschenke, angetan mit weißem Bart und rotem Kapuzenmantel, in einem Sack auf dem Rücken.
In Süddeutschland kommt statt des Weinachtsmanns das **4**_____.
Aber es bleibt dabei unsichtbar, und die **5**_____ findet man unter dem Weinachtsbaum.

1. a). Dächern c). Höfe
   b). Marktplätzen d). Parks

2. a). Souvenirs c). Geschenke
   b). Einkäufe d). Genußmittel

3. a). Eltern c). Freund
   b). Lehrer d). Weinachtsmann

4. a). Engel c). Zwerg
   b). Christkind d). Hase

5. a). Souvenirs c). Geschenke
   b). Einkäufe d). Genußmittel

## Раздел № 2

Вариант 1.

Задание 1.
Выберите правильный ответ.

1. Unser Lehrer hat heute …:” Wir schreiben am Mittwoch eine Kontrollarbeit.”

a) sagt b) gesagt c) gesagen

2. Meine Mutter spielt gern und gut Klavier. Heute hat sie auch viel … .

a) musiziert b) gemusiziert c) gemusizieren

3. Wienfrieds Freund hat in seinen Briefen sehr viel über seine Familie ….

a) geerzält b) erzält c) erzälen

4. Oljas Vater hat uns viel Interessantes über Deutschland erzählt. Er … dort zwei Wochen.

a) wart b) war c) ist

5. Sie hat mich gefragt: „Interessierst du … für Musik?“

a) uns b) dich c) euch

6. Der Fluß Wolga in Rußland ist … als die Elbe in Deutschland.

a) länger b) langer c) am längsten

7. Die Hausaufgabe war schwer, aber … Studenten haben alles richtig gerechnet.

a) die meisten b) die vielsten c) am meisten

8. Der Fernsehturm in Berlin ist hoch, aber der Fernsehturm in Moskau ist … .

a) hocher b) hoher c) höher

9. Die Arbeiter … dieses Haus nur sechs Monate.

a) bauteten b) bauten c) gebaut

10. Wo ist mein Deutschbuch? Ich habe es am Morgen auf den Tisch … .

a) legte b) gelegt c) legtet

11. Im Frühling fuhr mein Bruder nach Deutschland und … in Dresden vier Monate. Er arbeitete dort.

a) verbringt b) verbrach c) verbrachte

12. Mein Bruder Robert interressiert sich besonders für Physik, er will also Physiker … .

a) wird b) werden c) werdet

13. Das Wetter ist heute sehr schlecht, es schneit und es ist kalt, aber morgen … es schon viel wärmer.

a) wirst b) werdet c) wird

14. Aus Erfurt hat Alla allen ihren Freunden schöne Ansichtskarten … .

a) geschicken b) geschickt c) geschacken

15. Die Dame hat mir den Weg zum Marktplatz erklärt, aber ich habe nichts …, weil sie sehr schnell Deutsch sprach.

a) verstanden b) vergestanden geverstanden

16. Für wie viel Millionen Menschen ist Deutsch die Muttersprache?

a) für 100 Millionen b)für 50 Millionen c) für 150 Millionen

17. In welchem Land spricht man nicht Deutsch?

a) in der Schweiz b) in Luxemburg c)in Polen

18. An wie viele Länder grenzt Deutschland?
a) 9 b) 8 c)10
19. Wo hat Deutschland Meeresgrenzen?
a) im Süden b) im Westen c) im Norden
20. Wie heißt die Stadt, dessen Wahrzeichen der Dom ist, und die auch durch Eau de Cologne bekannt ist?
a) Köln b)Bonn c)Leipzig
21. Die BRD steht an der …Platz in der Welt zwischen den Industrielandern.
a) den 2. b) den 4. c) den 6.
22. Die beteudensten Firmen Deutschlands sind …
a) Volkswagenwerk b) Renault c. Bayer und BASF
23. Im Welthandel nimmt die BRD den … Platz ein.
a) ersten b) zweiten c) dritten
24. Die hochenwickelte Industriezweige der BRD ist …
a) Automobilindustrie b) Schwerindustrie c) Maschinenbau
25. Die Staatsflagge Russlands ist …
a.weiss – blau – rot b.schwarz – rot – gold c.schwarz – gelb – Weiss
26.Der groesste Dichter Deutschlands heisst …
a. Heinrich Heine b. Gerhard Schroder c. Angela Merkel
27.Die BRD besteht aus … Bundeslandern.
a.11 b.16 c.12
28.Die Staatssprache in Lichtenstein ist …
a.Deutsch b.Franzosisch c.Englisch
29.Der grosste Fluss Europas ist …
a.die Wolga b.die Donau c.die Elbe
30.Die Hautstadt der BRD ist …
a.Bonn b.Hamburg c.Berlin
31.Die Bevolkerung Deutschlands ist … mln Menschen.
a.50 b.120 c.80
32.Die Bevolkerung Russlands ist …
a.147 mln b.80 mln c.120 mln
33.Der tiefste See Russlands ist …
a.Ladogasee b.Onegasee c.Baikal
34. Russland liegt in…
a. in Europa und Afrika b.in Europa c. in Europa und Asien
35. Die Hauptstsdt der Schweiz ist ….
a) Bern b) Lausanne c) Genf

Задание 2.
Прочтите текст и ответьте на вопросы:

l. Das Land Bayern liegt im Süden des Landes und wird offiziel der Freistaat Bayern genannt. Nach der Einwohnerszahl ist Bayern das zweitgrösste Bundesland, etwa 11,2 Mio. Einwohner.
2. In unseren Tagen ist Bayern zu einem modernen Industriestaat geworden, mit mächtiger Elektrotechnik, Mikroelektronik, Chemie und Kraftfahrzeugindustrie. Neben den Grossbetrieben wie „BMW" (Bayrische Motorenwerke) gibt es im Lande zahlreiche Klein- und Mittelbetriebe.
3. Die Landeshauptstadt München liegt im Süden Bayerns, an den beiden Ufern des Flusses Isar. Nach dem Ende des zweiten Weltkrieges ist München zur suddeutschen Metropole mit mehr als einer Million Einwohner angewachsen. In München befindet sich zahlreiche Betriebe, darunter auch die berühmten „Bayerischen Motorenwerke" und vielseitige andere Industriezweige. Seit Mai 1992 verfügt Bayern über den grössten Flughafen der BRD bei München.
4. Weltbekannt sind z.B. die Erzeugnisse der Münchener Brauereien und seine Bierlokale. München ist ein wichtiger Kunst-und Kulturmittelpunkt nicht nur Bayerns, sondern auch ganz Deutschlands. Es besitzt reiche Architektlirdenkmäler verschiedener Kunststile. München hat eine 1826 gegründete Universität, viele technische und Kunsthochschulen sowie verschiedene wissenschaftliche Institute.

1. Wie heisst und wo liegt dieses Land Deutschlands?
2. Wie gross ist die Einwohnerzahl des Landes?
3. Welche mächtiger Industriezweige gibt es hier?
4. Wie ist die Landeshauptstadt?
5. Welche berühmte Betrieb befindet sich in München?
6. Was verfügt Bayern Seit Mai 1992?
7. Wo liegt München?
8. Wann wurde Münchener Universität gegründet?

Вариант 2

Задание 1.
Выберите правильный ответ.

1. Der Maler hat alle Blumen auf dem Bilde sehr bunt … .

a) gebemalt b) begemalt c) bemalt

2. Der Deutschlehrer sagt: „Ihr alle habt prima … . Es freut mich."

a) gearbeit b) arbeitet c) gearbeitet

3. Am ersten September fragt uns unsere Deutschlehrerin: „Wo … ihr im Sommer?"

a) waren b) wart c) war

4. Mein Freund Paul aus Deutschland fragt mich: „… Du schon einmal in der Bundesrepublik?"

a) wart b) warst c) war

5. Meine Freundin … für Blumen.

a) interessiert dich b) interessiert sich c) interessiert euch

6. Mein Freund ist … als ich und lernt sehr gut.

a) fleissige b) der fleissigste c) fleissiger

7. Alle Studenten sind gut in Deutsch, … ist aber Michael.

a) der guteste b) der beste guter

8. Monika ist … in der Gruppe.

a) kleine b) kleiner c) die kleinste

9. Im diesem Sommer war Gerhard an der Ostsee. Dort … er sehr viel.

a) gebadet b) badet c) badete

10. Mein Vater … Deutsch sehr fleißig, jetzt kann er gut lesen und sprechen.

a) lernte b) gelernt c) lerntet

11. Die Mathematiklehrerin kam, die Stunde begann und die Schüler … ihre Hefte.

a) nahm b) nehmten c) nahmen

12. Frau Eckardt … ihrem Sohn 10 Euro und schickte ihn in den Supermarkt.

a) gabte b) gebte c) gab

13. Frau Wulf erzählt ihrer Freundin: „Mein Otto konstruiert so gern und gut. Wahrscheinlich … der Sohn Ingenieur.“

a) wird b) werdet c) werde

14. Ich will nicht Fahrer werden. Ich treibe viel Sport und … Sportler.

a) wirde b) werde c) wird

15. Am Morgen ist Bruno sehr spät … und hat sich zur Exursion ins Museum verspätet.

a) aufstanden b) aufgestanden c) geaufstanden

16.Die Staatsflagge der BRD ist …

a)weiss – blau – rot b)schwarz – rot – gold c)schwarz – gelb – weiss

17.Die Fläche Russlands ist …

a) 19,0 Mio km2 b) 24,5 Mio km2 c) 17,1 Mio km2

18.Die BRD besteht aus … Bundesländern.

a) 9 b)16 c)12

19.Der grosste Fluss der BRD ist …

a) die Elbe b) der Rhein c) die Donau

20.Die Bevölkerung der BRD ist … mln Menschen.
a)50 b)120 c)80
21. Die Bevölkerung Russlands ist …
a)250 Mio Menschen b)147 Mio Menschen c)80 Mio Menschen
22. Der grösste Berg Russlands ist…
a) Everest b)Uralgebirge c)Elbrus
23. Der längste Fluss Russlands ist …
a)Lena b)Ob c)Irtysch
24. An wie viele Länder grenzt Deutschland?
a) 9 b)8 c)10
25. Wo hat Deutschland Meeresgrenzen?
a) im Süden b) im Westen c) im Norden
26. Die Wirtschaft der BRD nimmt den … Platzt in der Welt.
a. 2. b. 4. c. 1.
27. Welche Autos sind deutsch?
a. Volkswagen b. Porsche c. Renault
28. Die bekanteste Firma der Leichtindustrie der BRD ist …
a. Adidas b. Nokia c. Schanel
29. Berlin wurde im …. Jahrhundert gegrundet.
a) 12. b) 13. c) 15.
30. Die Hauptstadt Lichtensteins ist ….
a) Bonn b) Bern c) Vaduz
31. Berlin zählt … Mio Einwohner.
a) 3,5 b) 5,5 c) 1,5
32. Der Name Berlins kommt vom Wort “…..”.
a) Bier b) Bär c) Berg
33. Das Staatswappen Deutschlands ist ein … .
a) Bär b) Tiger c) Adler
34. Die Hauptstadt Österreichs ist ….
a) Wien b) Wein c) Bern
35. Das Symbol Berlins ist …..
a) Reichstag b) Berliner Mauer c) Brandenburger Tor

Задание 2.
Прочтите текст и ответьте на вопросы:

l. Das Land Hessen liegt in der Mitte der Bundesrepublik Deutschland. Die Einwohnerzahl von Hessen ist 5,7 Mio. Einwohner. Die Landeshauptstadt ist

Wiesbaden, aber die grösste Stadt dieses Landes ist die Stadt Frankfurt am Main. Im Land Hessen kreuzen sich die wichtigsten deutschen und auch europäischen Verkehrswege: Autobahnen, Eisenbahnen und Luftverkehrslinien. Der Flughafen in Frankfurt am Main ist der zweitgrösste in Deutschland und der drittgrösste in Europa.
2. Die wichtigsten Industriezweige des Landes sind der chemisch-pharmazeutische, die Elektrotechnik, der Automobilbau (Opel) und der Maschinenbau. In Frankfurt am Main befinden sich die Deutsche Bundesbank und eine Vielzahl von deutschen und ausländischen Banken, was es zum zweitgrössten Finanzzentrum Europas (nach London) macht.
3. Hessen ist als Land der Bader und Kurorte bekannt. Die Hauptstadt des Landes Wiesbaden ist eine Stadt der Quellen.
4. In der Stadt Kassel lebten die berühmten Brüder Jakob und Wilhelm Grimm, die die deutschen Volksmärchen gesammelt haben. In Kassel befindet sich das Brüder-Grimm-Museum. Im Land Hessen gibt es über 200 Museen. Besonders bekannt ist die internationale Buchmesse in Frankfurt am Main. In dieser Stadt 1749 wurde der grösste deutsche Dichter Johann Wolfgang Goethe geboren.

1. Wie heisst und wo liegt dieses Land Deutschlands?
2. Wie gross ist die Einwohnerzahl des Landes?
3. Wie heisst die Landeshauptstadt?
4. Welche Verkehrswege kreuzen sich im Land Hessen?
5. Wie ist die grösste Stadt dieses Landes?
6. Wie sind die wichtigsten Industriezweige des Landes?
7. Wo lebten die berühmten Brüder Grimm?
8. Wer wurde in Frankfurt am Mein geboren?

Критерии оценки:

«5» (отлично): выполнены все задания тестовой работы, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы.
«4» (хорошо): выполнены все задания тестовой работы; студент ответил на все вопросы с замечаниями.
«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания тестовой работы с замечаниями; студент ответил на все вопросы с замечаниями.
«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания тестовой работы; студент ответил вопросы с ошибками или не ответил на вопросы.

**2.3 Типовые зачетные материалы**

Пример зачетного задания по дисциплине «Иностранный язык»

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Технологии и менеджмент
Кафедра Социально- культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Б И Л Е Т № 1
на 201_/201_ учебный год

1. Чтение, перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста.
2. Беседа по теме «Моя визитная карточка».
3. Тестовое задание по грамматике.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Иностранный язык(немецкий)» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Иностранный язык»

| Компетенция | Знать | Оценочные средства | | Уметь | Оценочные средства | | Владеть | Оценочные средства | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | текущий контроль | промежуточный контроль | | текущий контроль | промежуточный контроль | | текущий контроль | промежуточный контроль |
| ОК-4 | структурно-функциональные типы речи; базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков; дифференциальные признаки функциональных разновидностей речи; языковые, коммуникативные нормы русского и иностранного языков; жанровые особенности текстов разных стилей; современную теоретическую концепцию культуры речи | | Вопросы к зачету № 1-10<br><br>Т | выдвигать тезис и аргументировать его; представлять структурно-семантический каркас выступления; работать со справочной литературой; оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности; продуцировать связные правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения на родном и иностранном языках | | ПР | навыками оценки устного и письменного текста с точки зрения действующих языковых норм; навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста; техникой речевой коммуникации, основанной на современном состоянии языковой культуры | | ПР |
| ОПК-4 | содеражние процессов самоорганизации и самообразования особенности реализации процессов самоорганизации и самообразования технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования | | Вопросы к зачету № 1-10<br><br>Т | планировать цели осуществления деятельности устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной | | ПР | приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности технологиями организации процесса самообразования приемами целеполагания во | | ПР |

| Компетенция | Знать | Оценочные средства | | Уметь | Оценочные средства | | Владеть | Оценочные средства | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | текущий контроль | промежуточный контроль | | текущий контроль | промежуточный контроль | | текущий контроль | промежуточный контроль |
| | | | | и структурированной для выполнения профессиональной деятельности | | | временной преспективе, способами планирования,организации, самоконтроля и саооценки деятельности | | |

Примечание
* берется из РПД
** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

# Карта тестовых заданий

**Компетенция** УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Индикатор** УК-4.1. Владеет информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке

**Дисциплина** Иностранный язык (немецкий язык)

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов) По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов)

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

## Комплект тестовых заданий

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите **один** правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1. Hallo, Martin. _____?
Danke, gut. Und dir?
А) Wie geht es Ihnen
Б) Geht es gut
В) Es geht gut
**Г) Wie geht's**

2. Du … Student des Institutes.
А) bin
Б) ist
**В) bist**

Г) sind

3. Wie _____ du?
А) bin
Б) bist
В) heißen
**Г) heißt**

4. – Hast du eigentlich Geschwister?
– Ja, einen _____ und zwei Schwestern.
А) Neffen
Б) Schwager
В) Onkel
**Г) Bruder**

5. Wer ist denn das auf dem Foto?
Das ist der Bruder von meiner Mutter, mein _____ Carl.
А) Vater
Б) Bruder
В) Cousin
**Г) Onkel**

**Средне – сложные (2 уровень)**

6. Ich _____ Fremdsprachen an der Technischen Universität in Rostow am Don.
А) lerne
**Б) studiere**
В) erlernen
Г) wiederholt

7. Ich mach... die Aufgabe.
**А) -e**
Б) -st
В) -et
Г) –en

8. Wer ist denn das auf dem Foto?
Wer ist denn das auf dem Foto? - Das ist die Schwester von meinem Vater, meine _____ EmmA)
**A) Tante**
Б) Cousine
В) Schwester
Г) Oma

9. Ich fahre jedes Jahr nach Berlin.
- Wirklich? Was _____ ____so gut an der Stadt?
А) mögt er
Б) mag sie
**В) gefällt dir**
Г) liebe ich

10. Die Dateneigabe
**А) ввод данных**
Б) вывод данных
В) дата
Г) выдача данных

11. Die Verarbeitung
А) переработка
**Б) обработка**
В) недоработка
Г) работа

12. Das Bildschirm
А) зонтик
Б) картина
**В) экран**
Г) стрелка

13. Ich habe einen Termin bei Frau Wotan.
Bitte _____ Platz. Sie kommt sofort.

**А) nehmen Sie**
Б) du nimmst
В) nimmst du
Г) Sie nehmen

14. Hier befindet sich das Haus _____ .
А) meine Schwester
**Б) meiner Schwester**
В) mein Schwester
Г) meines Schwester

15. Liegen auf ... Tisch neue Zeitungen?
А) das
**Б) dem**
В) den
Г) der

16. Wo ist Wolfgang?
– Ich glaube, _____ Küche.
А) auf der
**Б) in der**
В) in die

17. Stell deine Schultasche in _____ Zimmer!
А) deine
Б) deiner
**В) dein**
Г) deinem

18. Der Vater hat den neuen Kalender an _____ Bücherschrank gehängt.
А) der
Б) den
В) des
**Г) dem**

19. Ich freue mich _____ meine Reise nach Deutschland im nächsten Sommer.
**А) auf**
Б) über
В) vor
Г) an

20. Wir brauchen einen Klebstoff. Wir nehmen _____ .
**А) ihn**
Б) er
В) sein
Г) ihm

21. In unserer Stadt gibt es mehrere _____ .
А) Gymnasium
**Б) Gymnasien**
В) Gymnasiums

22. Färben sie _____ die Haare?
А) dich
Б) euch
**В) sich**
Г) mich

**Сложные (3 уровень)**

23. Die Anwendung
А) установка
**Б) применение**
В) обработка

24. Die Forschung
А) открытие
Б) изобретение
**В) исследование**

25. Heute habe ich keine Zeit, ___ morgen können wir uns sehen.
А) und
Б) oder
В) denn
**Г) aber**

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

26 Установите соответствие:
**(1Б, 2А)**

1. das Regal
2. der Tisch
А) стол
Б) полка
В) шкаф
27. Установите соответствие:
**(1В, 2А)**

1. die Ausbildung

2. das Studienjahr

А) учебный год

Б) семестр

В) образование

**Средне-сложные (2 уровень)**

28. Установите соответствие:
**(1В, 2А)**
1. Sind Sie verheiratet?

2. Wie geht es Ihnen?
А) Как у Вас дела?
Б) Где Вы живете?
В) Вы женаты?

29. Установите соответствие:
**(1В, 2Б)**
1. Wann bist du geboren?
2. Ich bin ledig.
А) Beruf.
Б) Familienstand.
В) Geburtsdatum.

30. Установите соответствие:
**(1В, 2А)**
1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?
А) Wohnort.
Б) Herkunftsland.
В) Name

31. Установите соответствие:
**(1В, 2А, 3Б)**

1. der Unterricht
2. der Fachmann
3. die Verbindung
А) специалист
Б) связь
В) занятие
Г) урок

32. Установите соответствие:
**(1В, 2Г, 3Б)**

1. Fehler machen
2. ohne Pauken
3. die Regel erklären

А) практиковать произношение
Б) объяснять правило
В) делать ошибки
Г) без зубрешки

33. Установите соответствие:
**(1А, 2В, 3Б)**
1. die Erfindung
2. das Verkehrsmittel
3. die Tastatur

А) изобретение
Б) клавиатура
В) транспорт
Г) производитель

34. Установите последовательность:
**(1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Е, 6Ж, 7Д)**

Sag mal, hast du heute Abend schon was vor?
…
1. А) Ja, gern
2. Б) Ja, ich möchte das Konzert hören.
3. В) Darf ich mitkommen ?
4. Г) Wann fängt das denn an ?
5. Д) Gut. Bis dann!
6. Е) Um Viertel nach neun.
7. Ж) Schön. Dann treffen wir uns um neun. In Ordnung?

**Сложные (3 уровень)**

35 Установите соответствие:
**(1В, 2А, 3Б)**

1. Haben Sie es schon gehört?
2. Frau Soltau hatte einen Unfall.
3. Ist Frau Soltau nicht hier?
А) Was ist denn passiert?
Б) Nein, sie kommt heute nicht.
В) Nein! Was denn ?
Г) Das ist ja schrecklich!

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

36. Der Bruder meines Vaters ist _____ . **(ein Onkel, mein Onkel, der Onkel)**

37. Die Mutter der Mutter ist _____ . **(eine Großmutter, die Großmutter)**

38. Der Sohn der Tochter ist _____ . **(ein Enkel, der Enkel)**

39. Die Medizin kannst du in der _____ kaufen. **(Apotheke)**

40. Die Hauptstadt Deutschlands ist _____ . **(Berlin)**

41. Deutschland liegt im _____ Europas. **(Zentrum)**

42. Deutschland hat _____ Bundesländer. **(sechzehn, 16)**

**Средне-сложные (2 уровень)**

43. Die Tochter des Sohnes ist _____ . **(eine Enkelin, die Enkelin)**

44. Der Ehemann der Tochter ist _____ . **(ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn)**

45. Der Sohn der Schwester ist _____ . **(ein  Neffe, der Neffe)**
46. Die zweite Ehefrau des Vaters ist _____ . **(eine Stiefmutter, die Stiefmutter)**
47. Äpfel, Birnen, Pflaumen, Kirschen, Orangen. Das ist _____ . **(Obst)**
48. Die Nationalsprache der BRD ist _____ . **(Deutsch)**

49. Die Hauptstadt liegt an _____ . **(der Spree)**

50. Die Humboldt-Universität befindet sich in _____ . **(Berlin)**

51. Der größte Fluss der BRD ist _____ . **(der Rhein, Rhein)**

52. Die Wiedervereinigung Deutschlands fand am _____ 1990 statt. **(3. Oktober, dritten Oktober)**

53. Der größte See Deutschlands ist _____ . **(der Bodensee, Bodensee)**

54. Am 25. Dezember feiert man in Deutschland _____ . **(Weihnachten, die Weihnachten)**
55. Der Alex ist _____ . **(der Alexanderplatz, Alexanderplatz)**
56. Das Wappentier Berlins ist _____ . **(der Bär, Bär)**
57. Die Hauptstadt der Republik Österreich ist _____ . **(Wien)**
58. Man feiert das Nikolausfest am _____ . **(6. Dezember, sechsten Dezember)**
59. Die Hauptstadt der Schweiz ist _____ . **(Bern)**
60. Die Verfassung des ganzen deutschen Volkes heißt _____ . **(das Grundgesetz, Grundgesetz)**
61. Das Ostersymbol in Deutschland ist _____ . **(der Hase, Hase)**
62. Der Buchdruck wurde von _____ erfunden. **(Gutenberg, Johann Gutenberg, J. Gutenberg)**

63. Bayern liegt im _____ Deutschlands. **(Süden)**
64. Das deutsche Schulsystem hat _____ Stufen. **(3, drei)**
65. Das Geld in Deutschland heißt _____ . **(Euro)**
66. Die Grundschule umfasst_____Jahre. **(4, vier)**

**Сложные (3 уровень)**

67. Der Autor des bekanntesten Wörterbuches der deutschen Rechtschreibung heißt _____ . **(Konrad Duden, Duden)**
68. Der höchste Berg Deutschlands ist _____ . **(die Zugspitze, Zugspitze)**

69. Nach der Grundschule kann man die Hauptschule**,** Gesamtschule, _____ und das Gymnasium wählen. **(Realschule, die Realschule)**

70. Die Orientierungsstufe dauert _____Jahre. **(2, zwei)**

45.05.01 Перевод и переводоведение

**Карта учета тестовых заданий (вариант 1)**

| Компетенция | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | |
|---|---|---|---|---|
| Индикатор | УК-4.1. Владеет информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке | | | |
| Дисциплина | Иностранный язык (немецкий язык) | | | |
| Уровень освоения | Тестовые задания | | | Итого |
| | Закрытого типа | | Открытого типа | |
| | Альтернативный выбор | Установление соответствия/ последовательности | На дополнение | |
| 1.1.1 (20%) | 5 | 2 | 7 | 14 |
| 1.1.2 (70%) | 17 | 7 | 24 | 48 |
| 1.1.3 (10%) | 3 | 1 | 4 | 8 |
| Итого: | 25 шт. | 10 шт. | 35 шт. | 70 шт. |

**Карта учета тестовых заданий (вариант 2)**

| Компетенция | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
|---|---|---|---|
| Индикатор | УК-4.1. Владеет информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке | | |
| Дисциплина | Иностранный язык (немецкий) | | |
| Уровень освоения | Тестовые задания | | |
| | Закрытого типа | | Открытого типа |
| | Альтернативного выбора | Установление соответствия/Установление последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 | 1. Hallo, Martin. _____? Danke, gut. Und dir? A) Wie geht es Ihnen | 26 Установите соответствие: 1. das Regal 2. der Tisch A) стол | 36. Der Bruder meines Vaters ist _____ . 37. Die Mutter der Mutter |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б) Geht es gut<br>В) Es geht gut<br>Г) Wie geht's<br>2. Du … Student des Institutes.<br>А) bin<br>Б) ist<br>В) bist<br>Г) sind<br>3. Wie _____ du?<br>А) bin<br>Б) bist<br>В) heißen<br>Г) heißt<br>4. – Hast du eigentlich Geschwister?<br>– Ja, einen _____ und zwei Schwestern.<br>А) Neffen<br>Б) Schwager<br>В) Onkel<br>Г) Bruder<br>5. Wer ist denn das auf dem Foto?<br>Das ist der Bruder von meiner Mutter, mein _____ Carl.<br>А) Vater<br>Б) Bruder<br>В) Cousin<br>Г) Onkel | Б) полка<br>В) шкаф<br>27. Установите соответствие:<br>(1В, 2А)<br>1. die Ausbildung<br>2. das Studienjahr<br>А) учебный год<br>Б) семестр<br>В) образование | ist _____ .<br>38. Der Sohn der Tochter ist _____ .<br>39. Die Medizin kannst du in der _____ kaufen.<br>40. Die Hauptstadt Deutschlands ist _____ .<br>41. Deutschland liegt im _____ Europas.<br>42. Deutschland hat _____ Bundesländer. |
| 1.1.2 | 6. Ich mach... die Aufgabe.<br>А) -e | 28. Установите соответствие:<br>1. Sind Sie verheiratet? | 43. Die Tochter des Sohnes ist _____ .<br>44. Der Ehemann der |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б) -st<br>В) -et<br>Г) –en<br>7. Ich _____ Fremdsprachen an der Technischen Universität in Rostow am Don.<br>А) lerne<br>Б) studiere<br>В) erlernen<br>Г) wiederholt<br>8. Wer ist denn das auf dem Foto?<br>Wer ist denn das auf dem Foto? - Das ist die Schwester von meinem Vater, meine _____ Emma.<br>А) Tante<br>Б) Cousine<br>В) Schwester<br>Г) Oma<br>9. Ich fahre jedes Jahr nach Berlin.<br>- Wirklich? Was _____ ____so gut an der Stadt?<br>А) mögt er<br>Б) mag sie<br>В) gefällt dir<br>Г) liebe ich<br>10. Die Dateneigabe<br>А) ввод данных<br>Б) вывод данных<br>В) дата | 2. Wie geht es Ihnen?<br>А) Как у Вас дела?<br>Б) Где Вы живете?<br>В) Вы женаты?<br>29. Установите соответствие:<br>1. Wann bist du geboren?<br>2. Ich bin ledig.<br>А) Beruf.<br>Б) Familienstand.<br>В) Geburtsdatum.<br>30. Установите соответствие:<br>1. Wie heißen Sie?<br>2. Woher kommen Sie?<br>А) Wohnort.<br>Б) Herkunftsland.<br>В) Name<br>31. Установите соответствие:<br>(1В, 2А, 3Б)<br>1. der Unterricht<br>2. der Fachmann<br>3. die Verbindung<br>А) специалист<br>Б) связь<br>В) занятие<br>Г) урок<br>32. Установите соответствие:<br>1. Fehler machen<br>2. ohne Pauken<br>3. die Regel erklären<br>А) практиковать произношение<br>Б) объяснять правило | Tochter ist _____ .<br>45. Der Sohn der Schwester ist _____ .<br>46. Die zweite Ehefrau des Vaters ist _____ .<br>47. Äpfel, Birnen, Pflaumen, Kirschen, Orangen. Das ist _____ .<br>48. Die Nationalsprache der BRD ist _____ .<br>49. Die Hauptstadt liegt an _____ .<br>50. Die Humboldt-Universität befindet sich in _____ .<br>51. Der größte Fluss der BRD ist _____ .<br>52. Die Wiedervereinigung Deutschlands fand am ____ 1990 statt.<br>53. Der größte See Deutschlands ist _____ .<br>54. Am 25. Dezember feiert man in Deutschland _____ .<br>55. Der Alex ist _____ . 56. Das Wappentier Berlins ist _____ . |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Г) выдача данных<br>11. Die Verarbeitung<br>А) переработка<br>Б) обработка<br>В) недоработка<br>Г) работа<br>12. Das Bildschirm<br>А) зонтик<br>Б)картина<br>В) экран<br>Г)стрелка<br>13. Ich habe einen Termin bei Frau Wotan. Bitte _____ Platz. Sie kommt sofort.<br>А) nehmen Sie<br>Б) du nimmst<br>В) nimmst du<br>Г) Sie nehmen<br>14. Hier befindet sich das Haus _____ .<br>А) meine Schwester<br>Б) meiner Schwester<br>В) mein Schwester<br>Г) meines Schwester<br>15. Liegen auf ... Tisch neue Zeitungen?<br>А) das<br>Б) dem<br>В) den<br>Г) der<br>16. Wo ist Wolfgang? – Ich glaube, _____ Küche.<br>А) auf der | В) делать ошибки<br>Г) без зубрешки<br>33. Установите соответствие:<br>(1А, 2В, 3Б)<br>1. die Erfindung<br>2. das Verkehrsmittel<br>3. die Tastatur<br>А) изобретение<br>Б) клавиатура<br>В) транспорт<br>Г) производитель<br>34. Установите последовательность:<br>Sag mal, hast du heute Abend schon was vor?<br>…<br>1. А) Ja, gern<br>2. Б) Ja, ich möchte das Konzert hören.<br>3. В) Darf ich mitkommen ?<br>4. Г) Wann fängt das denn an ?<br>5. Д) Gut. Bis dann!<br>6. Е) Um Viertel nach neun.<br>7. Ж) Schön. Dann treffen wir uns um neun. In Ordnung? | 57. Die Hauptstadt der Republik Österreich ist _____ .<br>58. Man feiert das Nikolausfest am _____ .<br>59. Die Hauptstadt der Schweiz ist _____ .<br>60. Die Verfassung des ganzen deutschen Volkes heißt _____ .<br>61.Das Ostersymbol in Deutschland ist _____ .<br>62. Der Buchdruck wurde von _____ erfunden.<br>63. Bayern liegt im _____ Deutschlands.<br>64. Das deutsche Schulsystem hat _____ Stufen.<br>65. Das Geld in Deutschland heißt _____ .<br>66.Die Grundschule umfasst ___ Jahre.<br>_____ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б) in der<br>В) in die<br>17. Stell deine Schultasche in _____ Zimmer!<br>А) deine<br>Б) deiner<br>В) dein<br>Г) deinem<br>18. Der Vater hat den neuen Kalender an _____ Bücherschrank gehängt.<br>А) der<br>Б) den<br>В) des<br>Г) dem<br>19. Ich freue mich _____ meine Reise nach Deutschland im nächsten Sommer.<br>А) auf<br>Б) über<br>В) vor<br>Г) an<br>20. Wir brauchen einen Klebstoff. Wir nehmen _____ .<br>А) ihn<br>Б) er<br>В) sein<br>Г) ihm<br>21. In unserer Stadt gibt es mehrere _____ .<br>А) Gymnasium | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б) Gymnasien<br>В) Gymnasiums<br>22. Färben sie _____ die Haare?<br>А) dich<br>Б) euch<br>В) sich<br>Г) mich | | |
| 1.1.3 | 23. Die Anwendung<br>А) установка<br>Б) применение<br>В) обработка<br>24. Die Forschung<br>А) открытие<br>Б) изобретение<br>В) исследование<br>25. Heute habe ich keine Zeit, ___ morgen können wir uns sehen.<br>А) und<br>Б) oder<br>В) denn<br>Г) aber | 35 Установите соответствие:<br>1. Haben Sie es schon gehört?<br>2. Frau Soltau hatte einen Unfall.<br>3. Ist Frau Soltau nicht hier?<br>А) Was ist denn passiert?<br>Б) Nein, sie kommt heute nicht.<br>В) Nein! Was denn ?<br>Г) Das ist ja schrecklich! | 67. Der Autor des bekanntesten Wörterbuches der deutschen Rechtschreibung heißt _____ .<br>68. Der höchste Berg Deutschlands ist _____ .<br>69. Nach der Grundschule kann man die Hauptschule**,** Gesamtschule, _____ und das Gymnasium wählen.<br>70. Die Orientierungsstufe dauert _____Jahre. |
| Итого: | 25 шт. | 10 шт. | 35 шт. |

## Критерии оценивания

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

| Оценка | Процент верных ответов | Баллы |
|---|---|---|
| «удовлетворительно» | 70-79% | 61-75 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| «хорошо» | 80-90% | 76-90 баллов |
| «отлично» | 91-100% | 91-100 баллов |

## Ключи ответов

| № тестовых заданий | Номер и вариант правильного ответа |
|---|---|
| **1** | Г) Wie geht’s |
| **2** | В) bist |
| **3** | Г) heißt |
| **4** | Г) Bruder |
| **5** | Г) Onkel |
| **6** | А) -e |
| **7** | Б) studiere |
| **8** | А) Tante |
| **9** | В) gefällt dir |
| **10** | А) ввод данных |
| **11** | Б) обработка |
| **12** | В) экран |
| **13** | Б) nehmen Sie |
| **14** | Б) meiner Schwester |
| **15** | Б) dem |
| **16** | Б) in der |
| **17** | В) dein |

| | |
|---|---|
| **36** | ein Onkel, mein Onkel, der Onkel |
| **37** | eine Großmutter, die Großmutter |
| **38** | ein Enkel, der Enkel |
| **39** | Apotheke |
| **40** | Berlin |
| **41** | Zentrum |
| **42** | sechzehn, 16 |
| **43** | eine Enkelin, die Enkelin |
| **44** | ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn |
| **45** | ein Neffe, der Neffe |
| **46** | eine Stiefmutter, die Stiefmutter |
| **47** | Obst |
| **48** | Deutsch |
| **49** | der Spree |
| **50** | Berlin |
| **51** | der Rhein, Rhein |
| **52** | 3. Oktober, dritten Oktober |
| **53** | der Bodensee, Bodensee |

| | |
|---|---|
| **18** | Г) dem |
| **19** | А) auf |
| **20** | А) ihn |
| **21** | Б) Gymnasien |
| **22** | В) sich |
| **23** | Б) применение |
| **24** | В) исследование |
| **25** | Г) aber |
| **26** | 1Б, 2А |
| **27** | 1В, 2А |
| **28** | 1В, 2А |
| **29** | 1В, 2Б |
| **30** | 1В, 2А |
| **31** | 1В, 2А, 3Б |
| **32** | 1В, 2Г, 3Б |
| **33** | 1А, 2В, 3Б |
| **34** | 1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Е, 6Ж, 7Д |
| **35** | 1В, 2А, 3Б |

| | |
|---|---|
| **54** | Weihnachten, die Weihnachten |
| **55** | der Alexanderplatz, Alexanderplatz |
| **56** | der Bär, Bär |
| **57** | Wien |
| **58** | 6. Dezember, sechsten Dezember |
| **59** | Bern |
| **60** | das Grundgesetz, Grundgesetz |
| **61** | der Hase, Hase |
| **62** | Gutenberg, Johann Gutenberg, J. Gutenberg |
| **63** | Süden |
| **64** | 3, drei |
| **65** | Euro |
| **66** | 4, vier |
| **67** | Konrad Duden, Duden |
| **68** | die Zugspitze, Zugspitze |
| **69** | Realschule, die Realschule |
| **70** | 2, zwei |
| | |

## Демоверсия

## Комплект тестовых заданий

**Компетенция** УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Индикатор** УК-4.1. Владеет информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке

**Дисциплина** Иностранный язык (немецкий язык)

**Задания альтернативного выбора**
*Выберите **один** правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1. Hallo, Martin. _____?
Danke, gut. Und dir?
Д) Wie geht es Ihnen
Е) Geht es gut
Ж) Es geht gut
**З) Wie geht's**

2. Du … Student des Institutes.
Д) bin
Е) ist
**Ж) bist**
З) sind

**Средне –сложные (2 уровень)**

3. Ich _____ Fremdsprachen an der Technischen Universität in Rostow am Don.
Д) lerne
**Е) studiere**
Ж) erlernen
З) wiederholt

4. Ich mach... die Aufgabe.
**Д) -e**
Е) -st
Ж) -et
З) –en

5. Wer ist denn das auf dem Foto?
Wer ist denn das auf dem Foto? - Das ist die Schwester von meinem Vater, meine _____ EmmA)
**Д) Tante**

Е) Cousine
Ж) Schwester
З) Oma

6. Ich fahre jedes Jahr nach Berlin.
- Wirklich? Was _____ ____so gut an der Stadt?
Д) mögt er
Е) mag sie
**Ж) gefällt dir**
З) liebe ich

7. Die Dateneigabe
**Д) ввод данных**
Е) вывод данных
Ж) дата
З) выдача данных

8. Die Verarbeitung
Д) переработка
**Е) обработка**
Ж) недоработка
З) работа

9. Das Bildschirm
Д) зонтик
Е) картина
**Ж) экран**
З) стрелка

**Сложные (3 уровень)**

10. Die Anwendung
Г) установка
**Д) применение**

Е) обработка

**Задания на установление соответствия.**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

11 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

1. das Regal
2. der Tisch

А) стол

Б) полка

В) шкаф

**Средне-сложные (2 уровень)**

12. Установите соответствие:

**(1В, 2А)**

1. Sind Sie verheiratet?
2. Wie geht es Ihnen?

А) Как у Вас дела?

Б) Где Вы живете?

В) Вы женаты?

13. Установите соответствие:

**(1В, 2Б)**

1. Wann bist du geboren?
2. Ich bin ledig.

А) Beruf.

Б) Familienstand.

В) Geburtsdatum.

14. Установите соответствие:

**(1В, 2А)**

1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?

А) Wohnort.

Б) Herkunftsland.

В) Name

**Сложные (3 уровень)**

15 Установите соответствие:
**(1В, 2А, 3Б)**

1. Haben Sie es schon gehört?
2. Frau Soltau hatte einen Unfall.
3. Ist Frau Soltau nicht hier?

А) Was ist denn passiert?
Б) Nein, sie kommt heute nicht.
В) Nein! Was denn ?
Г) Das ist ja schrecklich!

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

16. Der Bruder meines Vaters ist _____ . **(ein Onkel, mein Onkel, der Onkel)**
17. Die Mutter der Mutter ist _____ . **(eine Großmutter, die Großmutter)**
18. Der Sohn der Tochter ist _____ . **(ein Enkel, der Enkel)**

**Средне-сложные (2 уровень)**

19. Die Tochter des Sohnes ist _____ . **(eine Enkelin, die Enkelin)**
20. Der Ehemann der Tochter ist _____ . **(ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn)**
21. Der Sohn der Schwester ist _____ . **(ein Neffe, der Neffe)**
22. Die zweite Ehefrau des Vaters ist _____ . **(eine Stiefmutter, die Stiefmutter)**
23. Äpfel, Birnen, Pflaumen, Kirschen, Orangen. Das ist _____ . **(Obst)**
24. Die Nationalsprache der BRD ist _____ . **(Deutsch)**

25. Die Hauptstadt liegt an _____ . **(der Spree)**

26. Die Humboldt-Universität befindet sich in _____ . **(Berlin)**

27. Der größte Fluss der BRD ist _____ . **(der Rhein, Rhein)**

28. Die Wiedervereinigung Deutschlands fand am _____ 1990 statt. **(3. Oktober, dritten Oktober)**

**Сложные (3 уровень)**

29. Der Autor des bekanntesten Wörterbuches der deutschen Rechtschreibung heißt _____ . **(Konrad Duden, Duden)**
30. Der höchste Berg Deutschlands ist _____ . **(die Zugspitze, Zugspitze)**

## Ключи ответов

| № тестовых заданий | Номер и вариант правильного ответа |
|---|---|
| 1 | З)Wie geht's |
| 2 | Ж)bist |
| 3 | Е)studiere |
| 4 | Д)-e |
| 5 | Д)Tante |
| 6 | Ж)gefällt dir |
| 7 | Д)ввод данных |
| 8 | Е)обработка |

| | |
|---|---|
| 16 | ein Onkel, mein Onkel, der Onkel |
| 17 | eine Großmutter, die Großmutter |
| 18 | ein Enkel, der Enkel |
| 19 | eine Enkelin, die Enkelin |
| 20 | ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn |
| 21 | ein Neffe, der Neffe |
| 22 | eine Stiefmutter, die Stiefmutter |
| 23 | Obst |
| 24 | Deutsch |

| | |
|---|---|
| **9** | **Ж)экран** |
| **10** | **Д)применение** |
| **11** | **1Б, 2А** |
| **12** | **1В, 2А** |
| **13** | **1В, 2Б** |
| **14** | **1В, 2А** |
| **15** | **1В, 2А, 3Б** |

| | |
|---|---|
| **25** | **der Spree** |
| **26** | **Berlin** |
| **27** | **der Rhein, Rhein** |
| **28** | **3. Oktober, dritten Oktober** |
| **29** | **Konrad Duden, Duden** |
| **30** | **die Zugspitze, Zugspitze** |
| | |